

## PROJEKTARBEIT IN DER MITTELSTUFE

### I. Grundsätzliches:

1. In den Mittelstufenklassen (7-9) soll in jedem Schulhalbjahr ein ein- oder zweitägiges Projekt durchgeführt werden.

In der 7. Jg.st. wird ein aus dem Unterricht hervorgehendes eintägiges Projekt hinzugefügt; Termin kurz vor den Sommerferien.

2. Kriterien für die Auswahl der Projekte:

- Schülerinteresse, Schüleraktivität, Nachhaltigkeit, Prozesswissen
- bereits etablierte Projekte sollen erhalten bleiben
- Berücksichtigung verschiedener Leitfächer

### II. Überblick über die Projekte

<b>Jg. St.</b>	<b>Projekte</b>	<b>Dauer/Organisation</b>	<b>Termine</b>
7.1	<b>Starke Mädchen – starke Jungen</b>	eintägig/geschlechtsspez./ klassenübergreifend/ Klassenlehrer	Woche v. Herbstferien
7.2	<b>Lebensraum Wald</b>	eintägig, klassenbez./ Biologielehrer	dritte Woche vor den Sommerferien
7.2	<b>Vertiefendes Projekt aus dem Unterricht</b>	eintägig/klassenbezogen; jeweils ein Fachlehrer nach Absprache	letzte Woche vor den Sommerferien
8.1	<b>Liebe und Sexualität</b>	AWO-Beratungsstelle für Schwangerschaft und Familienplanung (4 Std., teilweise klassenbezogen, teilweise geschl. getrennt; 2 Moderatoren, 2 Klassen am Tag)	Woche v. Herbstferien
8.2	<b>a) Suchtprävention + b) „Schöne neue Medienwelt</b>	eintägig, klassenbez./ Frau Klump  eintägig; klassenübergr./ PK-Lehrer + Kl. lehrer; ev. Fachleute für Plenum? (Grimme Inst.?)	In den letzten beiden Wochen vor den Sommerferien
9.1	<b>Methodenerziehung: „Lernen lernen“</b>	eintägig/ klassenübergreifend/ Klassenlehrer mit ihren Stellvertretern	parallel zu „Lernen lernen“ der Jg.St. 5
9.2	<b>Soziales Engagement in Goch - Erkundung sozialer und ehrenamtlicher Einrichtungen</b>	eintägig, klassenbezogen, Pk-Lehrer + Klassenlehrer; Berichte, Aufarbeitung im PK- Unterricht	2 Wochen vor den Osterferien; 1 untersch. Termin pro Klasse

## Bisherige inhaltliche Vorstellungen und Ideen zu den einzelnen Projekten

<p><b>7.1: Starke Mädchen – starke Jungen</b> Förderung, Vertrauen, Kooperation</p> <p><u>Mögliche Ziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Training sozialer Kompetenzen</li> <li>• Förderung der Selbstbehauptung</li> <li>• Ich-Stärkung der Mädchen und Jungen</li> <li>• Unterstützung bei der Entwicklung eines guten Selbstwertgefühls</li> <li>• Entwicklung von Handlungskompetenzen in schwierigen Alltagssituationen</li> <li>• Anregungen zur gewaltfreien Konfliktlösung</li> <li>• Förderung eines partnerschaftlichen Umgangs miteinander</li> <li>• Auseinandersetzung mit der eigenen Geschlechtsrolle</li> <li>• Information und Aufklärung über sexualisierte Gewalt und Hilfsmöglichkeiten</li> </ul>	<p><b>7.2 Lebensraum Wald</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenarbeit mit Förster</li> </ul> <p><b>7.2 Projekte nach Wahl und Absprache vor den Sommerferien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt Zoo (mit Zooschule)</li> <li>• Durchführung einer Umfrage/statistischen Erhebung (Auswertung, Darstellung, Publikation)</li> <li>• Nach Besprechung eines Dramas: „Projektstage zum szenischen Spiel“</li> <li>• Umweltprojekt (Bsp. Energie)</li> <li>• Bauernhof</li> <li>• Bau einer „Nudelbrücke“ (Anwendung zu stabilen Dreiecken)</li> <li>• Gedichtverfilmung</li> <li>• Gesundheitserziehung: Ernährung, Krankheiten</li> <li>• Projekt „Angewandte Rhetorik und gestaltendes Sprechen“ im Anschluss an die U-Reihe zur Redeanalyse</li> <li>• Arbeit mit dynamischer Geometriesoftware</li> </ul>
<p><b>8.1 Sexualerziehung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freundschaft, Partnerschaft, erste Liebe,</li> <li>• Sexualität und Sprachgebrauch,</li> <li>• HIV und Aids, ansteckende Krankheiten,</li> <li>• Verhütung, Umgang mit Kondomen, Pille &amp; Co.</li> <li>• weiblicher Zyklus,</li> <li>• Umgang und Gefahren mit neuen Medien (Internet, Chat)</li> <li>• Einbindung professioneller Beratungsinstitutionen (Pro-Familia, Diakonische Werk etc.)?</li> </ul>	<p><b>8.2 Suchtprävention</b></p> <p>a) Fortführung der bisherigen eintägigen Projekte mit Frau Link</p> <p>b) „Schöne neue Medienwelt“ - Sicherer Umgang mit den neuen Medien (Leitfach Politik)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surfen ohne Risiko</li> <li>• Richtiger Umgang mit sozialen Netzwerken</li> <li>• Vorsicht bei Spielen im Netz</li> <li>• Cyber Crime</li> <li>• Mobbing im Netz</li> <li>• Kostenfalle Handy</li> <li>• Medien und Gewalt</li> <li>• Unterstützung und Beratung durch Polizei, Adolf Grimme Institut?</li> </ul>
<p><b>9.1 Methodenerziehung – „Lernen lernen“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Modul: Arbeitsorganisation</li> <li>• 2. Modul: Referate anfertigen (clustering, mind-mapping) und präsentieren</li> <li>• 3. Modul: Lernpsychologie</li> </ul>	<p><b>9.2 Soziales Engagement in Goch - Erkundung sozialer Einrichtungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eintägiges „Praktikum“ in einer sozialen oder ehrenamtlichen Einrichtung in Goch und Umgebung: Altenheime, Arche, Palette, Anna-Stift, Klinik Bedburg-Hau, HPH-Wohnheime, Krankenhaus, kirchliche Einrichtungen, Pflegedienste, AWO, Suchtberatung, Diakonie, Caritas etc.</li> <li>• Vorbereitung: Gespräche mit den Institutionen und Erstellen einer Liste möglicher „Plätze“.</li> <li>• Erstellung eines Praktikumsberichts und Vortrags über die Einrichtung</li> </ul>