



## **Schulprogramm**

der  
Gesamtschule Am Lauerhaas Wesel

**„Es ist normal, verschieden zu sein!“**  
(Richard von Weizsäcker)

### **Schulleben:**

**Wir gestalten ein vielfältiges Schulleben, indem alle Schülerinnen und Schüler nach individuellen Fähigkeiten gefördert werden.**

#### Leitziele:

- Wir gestalten unsere Schule aktiv als gemeinsamen Lebensraum aller am Schulleben beteiligten Personen.
- Wir prägen unser Schulleben durch gemeinsame Veranstaltungen von Eltern, Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern.
- Wir fördern eine intensive Mitbestimmung unserer Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern am Schulleben.
- Wir begreifen Schule als lernende Organisation, deren Mitglieder sich regelmäßig fortbilden.
- Wir fördern eine enge Schüler-Lehrer-Beziehung.
- Wir honorieren besonderes Engagement.
- Wir ermöglichen konzentriertes Arbeiten sowohl im Unterricht als auch in der unterrichtsfreien Schulzeit.
- Wir ergänzen den Unterricht durch sinnvolle Förder- und Förderangebote.
- Wir bieten vielfältige Angebote im MINT-Bereich an.
- Wir stellen ein schülerorientiertes Sport- und Freizeitangebot zur Verfügung.
- Wir bieten die Möglichkeit zu Entspannung und Erholung in der unterrichtsfreien Zeit.
- Wir öffnen Räume für die Kooperation von älteren und jüngeren Schülerinnen und Schülern.
- Wir sind eine „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ und zeigen dies in verschiedenen Projekten.

## Standards/Indikatoren:

### *Jeder Schüler / Jede Schülerin*

- *kann über die SV, durch Eingaben an die Schulleitung oder durch die Mitarbeit in Arbeitskreisen aktiv an der Gestaltung unserer Schule mitwirken.*
- *kann an den jährlich stattfindenden Gemeinschaftsveranstaltungen wie dem Liedersommer, verschiedenen Musicalaufführungen etc. aktiv teilnehmen.*
- *wird durch ein Klassenlehrerteam individuell begleitet.*
- *wird zu konzentriertem Arbeiten angeleitet.*
- *kann besonderes Engagement durch Beiblätter zum Zeugnis dokumentiert bekommen.*
- *kann an MINT-Angeboten im Unterricht und im Ganztagsbereich teilnehmen*
- *kann die Bibliothek und das BOB für individuelles Arbeiten nutzen.*
- *nimmt im Bereich des Ganztags an individuellen Förderangeboten teil.*
- *nimmt an Aktionen zum Thema „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ teil.*
- *kann die Angebote im Rahmen des Konzeptes „Bewegung, Spiel und Sport am Lauerhaas“ nutzen.*

### *Jede Lehrerin / Jeder Lehrer unserer Schule hat die Möglichkeit*

- *regelmäßig an Fortbildungen teilzunehmen.*
- *die Schulentwicklung aktiv mitzugestalten.*
- *im Rahmen der eigenen individuellen Fähigkeiten und Interessen das Schulleben durch weitere Angebote zu bereichern.*
- *Kooperationen anzubieten oder zu suchen.*

### *Die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit*

- *am Elternsprechtag oder in den Sprechstunden der Lehrkräfte die individuelle Lernentwicklung des Kindes zu besprechen und die nächsten Schritte zu beraten.*
- *neben den Klassenpflegschaftssitzungen an klasseninternen Elternstammtischen teilzunehmen.*
- *beim monatlichen Elternfrühstück in der Mensa einen „kurzen Draht“ zur Schulleitung zu halten.*
- *in Arbeitskreisen aktiv an der Schulentwicklung mitzuarbeiten.*
- *eigene Fähigkeiten als Mitarbeiterin oder Mitarbeiter im Ganztagsbereich einzubringen.*
- *als Lernpaten im Bereich der individuellen Förderung mitzuarbeiten.*
- *über den Förderverein und die Schulpflegschaft an Elternseminaren und Elternfortbildungen teilzunehmen.*

## Erziehung:

**Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler in Zusammenarbeit mit den Eltern zu reflektiertem und selbständigem Handeln in einer demokratischen Gesellschaft.**

### Leitziele:

- Wir stärken das Selbstvertrauen und die Selbständigkeit unserer Schülerinnen und Schüler.
- Wir üben auf unterschiedlichen Ebenen demokratische Verhaltensweisen ein.
- Wir fördern die bewusste Übernahme von Verantwortung im Rahmen sozialer Projekte.
- Wir handeln nach unserem gemeinsam festgelegten Erziehungs- und Beratungskonzept.
- Wir leben ein respektvolles und geordnetes Miteinander.
- Wir binden die Eltern konsequent in die Erziehungsarbeit der Schule mit ein.
- Wir unterstützen die konstruktive Auseinandersetzung und den gewaltfreien Umgang mit Konflikten.
- Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zum verantwortlichen Umgang mit natürlichen Ressourcen.

### Standards/Indikatoren:

#### *Jeder Schüler / Jede Schülerin*

- *lernt im Laufe der Sekundarstufe I das „Energiespar-Projekt“ und den Fair-Trade-Gedanken kennen.*
- *kann an der Aktion „ActionKidz!“ teilnehmen.*
- *kann sich für unsere Patenkinder der Kindernothilfe engagieren.*
- *erlernt im Unterricht demokratische Verhaltensweisen und findet deren Anwendung im Schulleben wieder.*
- *arbeitet im Klassenrat der eigenen Klasse mit.*
- *nimmt an unterschiedlichen präventiven Maßnahmen teil, die durch das „Präventionsnetz Lauerhaas“ koordiniert werden.*
- *lernt unsere Schulvereinbarungen kennen und richtet das eigene schulische Leben danach aus.*
- *erlebt die Erziehungspatenschaft, welche die eigenen Eltern auf der Grundlage des Schulvertrages mit der Schule verfolgen.*
- *lernt die Streitschlichtung kennen und hat die Möglichkeit, diese zu nutzen.*

#### *Jede Lehrerin / Jeder Lehrer unserer Schule*

- *fordert die Einhaltung vereinbarter Regeln konsequent ein.*
- *leitet zu einem friedlichen Miteinander an.*
- *bietet den Eltern eine enge Zusammenarbeit an.*

#### *Die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler*

- *gehen mit der Schule durch den Schulvertrag eine Erziehungspatenschaft ein und arbeiten vertrauensvoll mit den Lehrkräften zusammen.*

## **Beratung:**

**Wir begleiten die Lernentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler durch intensive Beratungen bis zum individuell bestmöglichen Schulabschluss.**

### Leitziele:

- Wir handeln nach unserem gemeinsam festgelegten Erziehungs- und Beratungskonzept, welches die Zuständigkeiten einzelner Personengruppen klar definiert.
- Wir begleiten die individuellen Schullaufbahnen unserer Schülerinnen und Schüler intensiv.
- Wir bieten den Eltern unserer Schülerinnen und Schüler zahlreiche individuelle Beratungen an.
- Wir reagieren auf individuelles Fehlverhalten und leiten unsere Schülerinnen und Schüler zur reflexiven Verhaltensmodifikation an.
- Wir bieten sozialpädagogische Einzelbetreuungsmaßnahmen an.

### Standards/Indikatoren:

#### *Jeder Schüler / Jede Schülerin*

- *hat neben der Klassenleitung weitere feste Ansprechpartner wie die Beratungslehrkräfte, die Sozialpädagogin oder Mitglieder der Schulleitung.*
- *erlebt individuelle Beratungen zur Schullaufbahn durch die Klassenleitung, die Beratungslehrkräfte sowie gegebenenfalls durch die Abteilungsleitung, um den höchstmöglichen Bildungsabschluss erreichen zu können.*
- *wird nach einem Fehlverhalten im Trainingsraum zur Verhaltensmodifikation angeleitet.*
- *kann mit der Sozialpädagogin Gespräche führen, an Konzentrationsübungen oder -trainings teilnehmen.*

#### *Jede Lehrerin / Jeder Lehrer unserer Schule*

- *kennt die Zuständigkeiten im Rahmen unseres Beratungskonzeptes.*
- *nimmt sich Zeit für individuelle Beratungen.*

#### *Die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit*

- *sich auf Elternabenden über bevorstehende Schullaufbahnentscheidungen informieren und beraten zu lassen.*
- *an den Elternsprechtagen oder in den wöchentlichen Sprechstunden der Lehrkräfte individuelle Beratungsgespräche über ihr Kind zu führen.*

## Unterricht:

**Wir vermitteln durch konsequente, individuelle Förderung fachliches Wissen und Kompetenzen für einen bestmöglichen Bildungsabschluss.**

### Leitziele:

- Wir gestalten den Unterricht fachlich kompetent, modern und zukunftsorientiert.
- Wir nehmen unsere Schülerinnen und Schüler ganzheitlich mit ihren individuellen Stärken und Schwächen wahr.
- Wir bauen die Methodenkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler systematisch aus.
- Wir nutzen zur Unterrichtsgestaltung elektronische Medien in sinnvollen didaktischen Zusammenhängen.
- Wir arbeiten schülerorientiert und leiten die Lernenden zur Kooperation an.
- Wir fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer durchlässigen Fachleistungsdifferenzierung in den Fächern Englisch, Mathematik, Deutsch und Chemie.
- Wir bieten im Rahmen der Wahlpflichtangebote individuelle Schwerpunktsetzungen innerhalb der Schullaufbahn an.
- Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern vielfältige Möglichkeiten des Spracherwerbs an.
- Wir gestalten unseren Unterricht unter möglichst optimalen organisatorischen Bedingungen.
- Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern möglichst häufig Gelegenheiten, individuelle Stärken im Unterricht zu nutzen.

### Standards/Indikatoren:

#### *Jeder Schüler / Jede Schülerin*

- *nimmt im 5. Schuljahr an Diagnoseverfahren zur Erfassung der Lernausgangslage teil.*
- *erlernt die Anwendung von Lern- und Arbeitstechniken systematisch beginnend mit der Einführungswoche im 5. Schuljahr.*
- *erlernt im Fachunterricht den sinnvollen Umgang mit elektronischen Medien.*
- *nimmt entsprechend der individuellen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten ab dem 7. Schuljahr im Fach Englisch, ab dem 8. Schuljahr im Fach Mathematik und ab dem 9. Schuljahr in den Fächern Deutsch und Chemie am Unterricht in Grund- oder Erweiterungskursen teil.*
- *wählt im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts ab Klasse 6 entweder Niederländisch, Naturwissenschaften, Arbeitslehre oder Darstellen und Gestalten als 4. Klassenarbeitsfach.*
- *wählt ab der 8. Klasse im Rahmen der Ergänzungsstunden ein Neigungsfach (Französisch, Jugend forscht, Sporthelfer, Erziehungslehre, Bürokommunikation und Webdesign, Kunst und Design, Mode und Textil, Schülerfirma Catering oder Schülerfirma Technik) nach den eigenen Interessen aus.*
- *arbeitet im Unterricht auch in kooperativen Unterrichtsformen.*
- *nimmt an Maßnahmen der individuellen Förderung teil.*

- kann an englischsprachigen Theateraufführungen teilnehmen.
- wird ab Klasse 5 im Fach Englisch unterrichtet. Als weitere Fremdsprachen können ab Klasse 6 Niederländisch, ab Klasse 8 Französisch und ab der Einführungsphase der Oberstufe neu einsetzend Lateinisch, Französisch oder Niederländisch erlernt werden.
- kann an Fahrten und Austauschprogrammen ins europäische Ausland teilnehmen.

*Jede Lehrerin / Jeder Lehrer unserer Schule*

- schafft im Unterricht Raum zum Erwerb methodischer Kompetenzen.
- bildet sich regelmäßig zum Thema Unterrichtsqualität fort.

### **Inklusion:**

**Wir gestalten ein gleichberechtigtes Zusammenleben von Menschen mit und ohne Behinderungen.**

#### Leitziele:

- Wir nehmen jeden Menschen in seiner Individualität wahr und schätzen ihn wert.
- Wir machen den Umgang mit Behinderungen zu einem selbstverständlichen Bestandteil des gesellschaftlichen Zusammenlebens.
- Wir führen sonderpädagogische Förderung im Rahmen des gemeinsamen Lernens durch.
- Wir sorgen für praktikable, organisatorische Rahmenbedingungen, damit Inklusion gewinnbringend möglich ist.
- Wir nutzen das Fachwissen aller an der Inklusion Beteiligten durch einen regelmäßigen Austausch.
- Wir arbeiten mit den örtlichen Förderschulen zusammen.

#### Standards/Indikatoren:

*Jeder Schüler / Jede Schülerin*

- sammelt Erfahrungen im Zusammenleben mit Menschen mit Behinderungen im Schulalltag.
- wird im Rahmen seiner Fähigkeiten und Fertigkeiten individuell gefördert.

*Jeder Schüler / Jede Schülerin mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf*

- erlebt einen selbstverständlichen Umgang mit der eigenen Einschränkung.
- wird von den Lehrkräften der allgemeinen Schule in enger Zusammenarbeit mit einer Lehrkraft für Sonderpädagogik betreut.
- lernt gemäß des eigenen Unterstützungsbedarfs nach unserem Inklusionskonzept entweder zielgleich nach den Gesamtschullehrplänen oder zieldifferent.
- kann an Kooperationsveranstaltungen mit den Förderschulen teilnehmen.
- kann im 8. Schuljahr, sofern ein sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf im Bereich „Lernen“ oder „Geistige Entwicklung“ vorliegt, an einem gesonderten Praktikum zur gezielten Vorbereitung auf die Arbeitswelt teilnehmen.

*Jede Lehrerin / Jeder Lehrer der Klassen des gemeinsamen Lernens unserer Schule*

- *gestaltet die Zusammenarbeit im Klassenteam gemäß unserem Inklusionskonzept.*
- *erhält als Klassenleitung über Teamstunden im Stundenplan die Möglichkeit, sich regelmäßig im Klassenleitungsteam auszutauschen.*
- *kann für äußere Differenzierungen zusätzliche Differenzierungsräume in der Nähe der Klassenräume nutzen.*

### **Gesundheitserziehung:**

**Wir stärken das Wohlbefinden und die Gesundheit aller am Schulleben Beteiligten.**

#### Leitziele:

- Wir wollen eine Schule für alle Kinder sein, in der sich jeder wohlfühlt.
- Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zu einer gesunden Lebensweise.
- Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern zahlreiche Möglichkeiten für Bewegung innerhalb und außerhalb des Unterrichts an.
- Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern eine gesunde, ausgewogene Ernährung in der Mittagszeit an.
- Wir gestalten unseren neuen Schülerinnen und Schülern den Einstieg in ihre neue Schule so angenehm und sanft wie möglich.
- Wir betrachten die Gesunderhaltung von Schülerinnen und Schülern sowie von Lehrerinnen und Lehrern als zentralen Aspekt der Schulentwicklung.

#### Standards/Indikatoren:

##### *Jeder Schüler / Jede Schülerin*

- *kann während der Mittagsfreizeit in der Mensa nach dem Free-Flow-System das eigene Mittagessen zusammenstellen und in Ruhe einnehmen.*
- *nimmt zu Beginn der Jahrgangsstufen 5 an der Einführungswoche und zu Beginn der gymnasialen Oberstufe am Einführungsseminar teil.*
- *wird zu Beginn der Jahrgangsstufe 5 von Klassenpaten der höheren Jahrgangsstufen betreut.*
- *nimmt im Laufe der Sekundarstufe I an Projekttagen zur Sexualerziehung, an den Suchtpräventionstagen und an Projekten zum Thema „Alkohol“ teil.*
- *nimmt an Modulen zur Gewaltprävention und zum Thema Internetgefahren teil.*
- *nimmt an Projekten im Rahmen des Konzeptes „Verkehrs- und Mobilitätserziehung“ teil.*
- *kann im Rahmen des Konzeptes „Bewegung, Spiel und Sport am Lauerhaas“ vielfältige Bewegungsangebote nutzen.*
- *wird im Rahmen des Hauswirtschafts- und Biologieunterrichts mit einer gesunden Ernährungsweise vertraut gemacht.*
- *kann während der Mittagsfreizeit vielfältige Bewegungsangebote nutzen.*
- *erlebt im Unterricht, dass Bewegung lernfördernd ist.*

*Alle am Schulleben Beteiligten*

- *reflektieren regelmäßig ihr eigenes Wohlbefinden und leiten hieraus Maßnahmen zur weiteren Schulentwicklung ab.*

### **Berufsorientierung:**

**Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler auf die Berufswahl und das Berufsleben vor.**

#### Leitziele:

- Wir betreiben eine systematische Berufswahlorientierung.
- Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler in Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen, Betrieben und Hochschulen auf die Anforderungen der Arbeitswelt vor.
- Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern Orientierungsmöglichkeiten durch Schülerbetriebspraktika, den „Ausbildungsmarkt und Hochschultag“ und andere Informationsveranstaltungen.
- Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler in realitätsnahen Situationen auf Bewerbungsgespräche vor.
- Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern ab Klasse 8 wöchentliche Zeitfenster für individuelle Beratungen an.
- Wir stellen den Kontakt zwischen der Agentur für Arbeit und den Elternhäusern her.

#### Standards/Indikatoren:

*Jeder Schüler / Jede Schülerin*

- *nimmt an unterschiedlichen Berufsorientierungsangeboten in Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern teil.*
- *nimmt an einem berufsorientierten Kompetenzcheck teil.*
- *leistet im 9. Jahrgang ein dreiwöchiges und im 10. Jahrgang ein zweiwöchiges Schülerbetriebspraktikum ab und wird hierbei durch die Schule betreut.*
- *trainiert im Deutschunterricht das Schreiben von Bewerbungen.*
- *lernt im Rahmen der BOB-ASK ab Klasse 8 die Berufsorientierung kennen und wird dann durch das BOB systematisch im Berufsfindungsprozess begleitet.*
- *nimmt ab Klasse 8 einmal im Jahr am „Ausbildungsmarkt und Hochschultag“ teil.*
- *kann am Bewerbungsgesprächstraining teilnehmen.*
- *hat die Möglichkeit, sich in monatlichen Sprechstunden von der Berufsberaterin der Agentur für Arbeit beraten zu lassen.*
- *kann das BOB mit seinen medial vielfältigen Möglichkeiten nutzen.*

### **Interne Kommunikation:**

**Wir arbeiten engagiert und zielorientiert im Team zusammen.**



### Leitziele:

- Wir gehen respektvoll und offen miteinander um.
- Wir pflegen eine gute Zusammenarbeit und ein motivierendes Miteinander.
- Wir sorgen für Transparenz durch einen regelmäßigen und zuverlässigen Informationsfluss.
- Wir halten uns an gemeinsam getroffene Vereinbarungen und Absprachen.
- Wir nutzen die individuellen Stärken, die persönlichen Erfahrungen und das Innovationspotential aller Kolleginnen und Kollegen.
- Wir betrachten unsere Schulentwicklung als gemeinsame Aufgabe aller am Schulleben Beteiligten.
- Wir nutzen gezielte Evaluationen, um den Schulentwicklungsprozess reflektiert zu forcieren.
- Die Schulleitung sowie alle Kolleginnen und Kollegen mit besonderen Aufgaben arbeiten transparent nach einem Geschäftsverteilungsplan.
- Die Schulleitung schafft die organisatorischen Rahmenbedingungen für eine effektive pädagogische Arbeit.
- Die Schulleitung initiiert, organisiert und unterstützt Prozesse der gemeinsamen Schulentwicklung.
- Wir unterstützen die Ausbildung von jungen Lehrerinnen und Lehrern engagiert und professionell.

### Standards/Indikatoren:

#### *Jeder Schüler / Jede Schülerin*

- *wird über die Klassenleitung, durch Aushänge, über Durchsagen, über die Schulhomepage oder über Informationsbriefe der Schulleitung über Aktuelles zeitnah informiert.*
- *hält sich an die getroffenen Vereinbarungen und setzt sich für diese ein.*

#### *Jede Lehrerin / Jeder Lehrer unserer Schule*

- *bringt sich mit seinen Stärken und persönlichen Erfahrungen in die schulische Arbeit ein.*
- *kann sich jederzeit über den Geschäftsverteilungsplan informieren.*
- *ist Innovationen gegenüber aufgeschlossen.*
- *erhält während der Ausbildung angeleitet durch den „Lauerhaas-Pass“ gezielte Hilfestellungen und Einführungen in das Schulprogramm.*

#### *Die Schulleitung*

- *sorgt für einen regelmäßigen, verlässlichen und zeitnahen Informationsfluss.*
- *praktiziert – wann immer möglich – das Prinzip der offenen Türen.*
- *stellt eine Schulleitungspräsenz für jede Unterrichtsstunde und ist dadurch während des gesamten Schultages für alle am Schulleben Beteiligten ansprechbar.*
- *unterstützt die Lehrkräfte nach Kräften bei der Bewältigung ihrer Aufgaben.*

#### *Die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler*

- *werden mindestens halbjährlich durch den Schulleitungsbrief über aktuelle Termine und Veränderungen im Schulleben informiert.*
- *können sich jederzeit über die Schulhomepage umfassend aktuell informieren.*

## **Externe Kommunikation:**

**Wir kooperieren intensiv mit zahlreichen außerschulischen Partnern.**

### Leitziele:

- Wir ergänzen unser schulisches Bildungsangebot durch sinnvolle Angebote externer Träger.
- Wir schließen Kooperationsvereinbarungen mit ausgewählten Hochschulen, Firmen, Vereinen und Organisationen.
- Wir arbeiten mit den Grundschulen und den übrigen weiterführenden Schulen der Stadt Wesel zusammen, um die Übergänge der Bildungsbiographien bruchlos zu gestalten.
- Wir tauschen unsere Erfahrungen mit den Gesamtschulen im weiteren Umfeld aus.
- Wir arbeiten im Rahmen der Lehrerausbildung eng mit den Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung zusammen.

### Standards/Indikatoren:

#### *Jeder Schüler / Jede Schülerin*

- *nimmt in Laufe seiner schulischen Ausbildung an zahlreichen Angeboten externer Kooperationspartner im Rahmen des Konzeptes zur individuellen Förderung teil.*
- *profitiert von der Zusammenarbeit aller Weseler Schulen durch Übernahme- und Abgabegespräche.*

## **Öffentlichkeitsarbeit:**

**Wir präsentieren unsere Gesamtschule in der Stadt Wesel und über die Region hinaus.**

### Leitziele:

- Wir tragen unsere Schulidentität konsequent nach außen.
- Wir bleiben offen für Ideen von außen, für neue Kooperationen und für Verbesserungsvorschläge.
- Wir veröffentlichen aktuelle Aktivitäten und Informationen der Schule, der Schulpflegschaft und der SV über unsere Schulhomepage.
- Wir bieten der interessierten Öffentlichkeit Einblicke in unser Schulleben.
- Wir bieten den Eltern der Viert- und der Zehntklässler Informationsveranstaltungen rund um den Übergang auf unsere Schule an.
- Wir veröffentlichen aktuelle Aktivitäten in der örtlichen Presse.

### Standards/Indikatoren:

- *Wir nutzen unser Schul-Logo auf sämtlichen Schriftstücken, die unsere Schule verlassen.*
- *Unser Förderverein betreibt den Schulartikelverkauf „CONNECTION“ mit T-Shirts, Sweatern, Schlüsselbändern, Schultaschen und anderen Dingen, die unser Schul-Logo tragen, um allen am Schulleben Beteiligten die Möglichkeit zu geben, die Verbundenheit mit unserer Schule zu zeigen.*
- *Wir führen einmal im Jahr einen Tag der offenen Tür durch.*
- *Jeder Schüler / Jede Schülerin nimmt mindestens einmal im Laufe der Schullaufbahn an einem Schulfest teil.*
- *Wir informieren die Schülerinnen und Schüler der 4. und der 10. Klassen anderer Schulen und deren Eltern auf Informationsveranstaltungen über die Bildungsmöglichkeiten, die unsere Schule bietet.*
- *Unser Pressesprecher informiert die örtliche Presse über sämtliche schulischen Aktivitäten.*
- *Wir pflegen unsere Schulhomepage regelmäßig.*

Wesel, im Juni 2015